

# Sciences Po



Aix-en-Provence • Lille • Lyon • Rennes • Saint-Germain-en-Laye • Strasbourg • Toulouse

**Une école d'été en commun**  
6 et 7 juin 2016 – Sciences Po Lyon

## APPEL À COMMUNICATIONS

Date limite de soumission des propositions : vendredi 15 janvier 2016

Pour la première fois, en juin 2016, les 7 Sciences Po d'Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse, organiseront une école d'été à destination de leurs équipes pédagogiques.

Pensée pour être un lieu d'échange entre les enseignants, les enseignants-chercheurs et les chercheurs, l'école d'été sera un moment de réflexion sur les pratiques pédagogiques utilisées au sein des Instituts d'études politiques. L'objectif est de proposer des ateliers transdisciplinaires pour mobiliser l'ensemble de la communauté des concours communs et faire évoluer les pratiques de chacun, quelle que soit la discipline enseignée.

Deux ateliers de trois modules chacun (12h au total) et une conférence plénière déclinée en deux sessions de 2h sont au programme des 6 et 7 juin 2016.

### Ateliers

#### Atelier 1 : Enseigner les méthodes des sciences sociales

Module 1 – Le quantitatif à l'Institut d'études politiques

Module 2 – Formation par l'enquête

Module 3 – Élections 2017

#### Atelier 2 : Enseigner par la comparaison

Module 1 – Systèmes juridiques et institutionnels

Module 2 – Aires culturelles

Module 3 – Croisements et circulation

Les propositions – 600 signes maximum – doivent indiquer un titre et une brève présentation, et être fondées sur une expérience pédagogique.

### Conférence plénière

#### Analyser l'action publique : vers une coproduction des savoirs ?

Les Instituts d'études politiques offrent tous des formations en analyse des politiques publiques avec des regards, des objectifs et des formats toutefois assez divers. Ils s'affirment comme des écoles de gouvernement ou d'affaires publiques en préparant les étudiants à différentes carrières qui pour une part importante se situent à l'interface entre public et privé. L'ambition de cette séance plénière de la première école d'été est de confronter différents regards sur les attentes d'une formation en politiques publiques ainsi que de rendre compte des grandes transformations non seulement de l'action publique

mais aussi de ses modalités pédagogiques. La confrontation de différentes disciplines peut être précieuse tout comme la comparaison avec des expériences dans d'autres contextes nationaux et le dialogue entre praticiens de l'action publique et universitaires. L'ambition est ici de s'interroger sur les apports d'une démarche de co-production des savoirs comme de l'action.

Deux sessions seront organisées :

La première – **Entre évaluation et design des politiques publiques** – porte sur les nouvelles formes d'évaluation des politiques publiques. En mobilisant des universitaires – économistes, politistes, sociologues en particulier –, des bureaux d'études, des associations, des services administratifs recourant à l'évaluation, nous souhaitons confronter les méthodes traditionnelles de l'évaluation (évaluation ex-ante, évaluation ex-post...) à des formes inédites et en voie d'institutionnalisation à la recherche d'innovations publiques et politiques (évaluation d'accompagnement, évaluation-apprentissage, évaluation participative, évaluation *evidence-based*, recours à l'expérimentation...). Il conviendra notamment de revenir sur les attendus de l'évaluation, sur la question des rapports entre commanditaires et évaluateurs, sur les méthodes mobilisées, sur les usages de l'évaluation par les acteurs des politiques publiques et de montrer l'apport pédagogique de méthodes telles que le design des politiques publiques.

La seconde – **Écologie de l'action publique : résistances, acceptabilité, participation** – porte sur les modalités d'ancrage territorial de l'analyse de l'action publique. Il s'agira en particulier de rendre compte des liens entre recherche et enseignement des analyses de l'action publique territoriale. L'attention sera également portée sur les apports d'approches de sciences sociales susceptibles de comprendre les formes de résistances aux politiques publiques, tout comme les modalités d'inclusion des citoyens et des ressortissants dans la production de l'action publique.

Les deux sessions nous aideront à mettre en évidence – comparaisons à l'appui – les différentes modalités de co-production dans lesquelles sont impliqués les Instituts d'Études Politiques du concours commun qui dans leurs régions, leurs métropoles, sont en relation constante – tant sur le plan de la formation, de la recherche et de l'expertise – avec les acteurs publics et privés de leur territoire.

Les propositions – 1500 signes maximum – doivent indiquer un titre et une brève présentation insistant, à partir d'une recherche, d'une commande ou d'une expérience pédagogique, sur les apports d'une analyse co-produite de l'action publique.

**Les propositions de communications devront être déposées au plus tard le vendredi 15 janvier 2016 sur le site de l'école d'été : <http://iep-ete2016.sciencesconf.org>**

#### **Comment déposer ?**

Créez votre compte sur Sciencesconf.org ou utilisez votre identifiant et votre mot de passe pour accéder à l'espace connecté, puis cliquez sur « Dépôts » pour déposer un résumé.

**Contact :** [morgane.jouty@sciencespo-lyon.fr](mailto:morgane.jouty@sciencespo-lyon.fr)

## **Comité scientifique**

Philippe Aldrin (IEP d'Aix-en-Provence)

Christine Aquatias (IEP de Strasbourg)

François Benchendikh (IEP de Lille)

Cécile Crespy (IEP de Toulouse)

Élisa Dienesch (IEP d'Aix-en-Provence)

Elio Di Paolantonio (IEP de Toulouse)

Albane Geslin (IEP de Lyon)

Magdaléna Hadjiisky (IEP de Strasbourg)

Patrick Hassenteufel (IEP de Saint-Germain-en-Laye)

Michel Hastings (IEP de Lille)

Frédéric Lebaron (IEP de Saint-Germain-en-Laye)

Romain Pasquier (IEP de Rennes)

Renaud Payre (IEP de Lyon)

Thibault Tellier (IEP de Rennes)

## **Comité d'organisation**

Morgane Jouty (IEP de Lyon)

Amandine Mollier (IEP de Lyon)

Renaud Payre (IEP de Lyon)